



PROGRAMA DE ESTUDIOS

COSTOS Y PRESUPUESTOS

TECNÓLOGO EN CALIDAD Y PRODUCTIVIDAD

CUARTO SEMESTRE
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR





Costos y Presupuestos. Programa de Estudios. Tecnólogo en Calidad y Productividad. Cuarto Semestre, fue editado por el Centro de Enseñanza Técnica Industrial de Jalisco.

MARIO DELGADO CARRILLO
Secretario de Educación Pública

TANIA RODRÍGUEZ MORA
Subsecretaria de Educación Media Superior

JUDITH CUÉLLAR ESPARZA
Directora General del Centro de Enseñanza Técnica Industrial

ÁNGEL EDUARDO ZAMORA ACEVEDO
Director Académico del Centro de Enseñanza Técnica Industrial

Segunda edición, 2025.

D. R. © CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL. ORGANISMO PÚBLICO
DESCENTRALIZADO FEDERAL.

Nueva Escocia No. 1885, Col. Providencia 5ª sección, C. P. 44638, Guadalajara,
Jalisco.

Distribución gratuita. Prohibida su venta.



ÍNDICE

06

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

07

II. UBICACIÓN DE LA UAC

08

III. DESCRIPTORES DE LA UAC

09

IV. DESARROLLO DE LA UAC

13

V. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS Y
OTRAS FUENTES DE CONSULTA

PRESENTACIÓN

El rediseño curricular del modelo educativo del tecnólogo, articula los tres componentes del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior: i) el fundamental; ii) el ampliado; y iii) el profesional, ahora laboral, conservando este último, el enfoque basado en competencias, bajo una nueva propuesta que impulsa al CETI a mantener una estrecha vinculación con el sector productivo. El planteamiento del proceso educativo surge a partir del campo profesional, lo que permite diseñar la situación didáctica desde una problemática que pone en juego e integra las competencias del estudiantado para la transformación laboral y el aprendizaje significativo dejando a un lado, la idea del empleo.

En este sentido, la presente asignatura plantea desde su propia construcción, un proyecto integrador que va orientando el perfil de egreso y que hace explícito los conocimientos, destrezas, habilidades, actitudes y valores que las y los estudiantes aplican en los procedimientos técnicos específicos.

En la asignatura de Costos y presupuestos se realiza un análisis exhaustivo de los datos económicos con el fin de calcular el costo de producción de un producto o servicio dentro de una organización. Este proceso implica identificar y evaluar todos los gastos asociados, desde los materiales hasta la mano de obra, para obtener una visión clara y precisa de la inversión necesaria para llevar a cabo la producción.



I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CARRERA: TECNÓLOGO EN CALIDAD Y PRODUCTIVIDAD

Modalidad:
Presencial

Asignatura:
Costos y presupuestos

Clave:
-

Semestre:
Cuarto

Academia:
Contabilidad e
informática

Línea de Formación:
Contabilidad

Créditos:
9.0

Horas Semestre:
90

Horas Semanales:
5

Horas Teoría:
2

Horas Práctica:
3

Fecha de elaboración:
Diciembre 2024

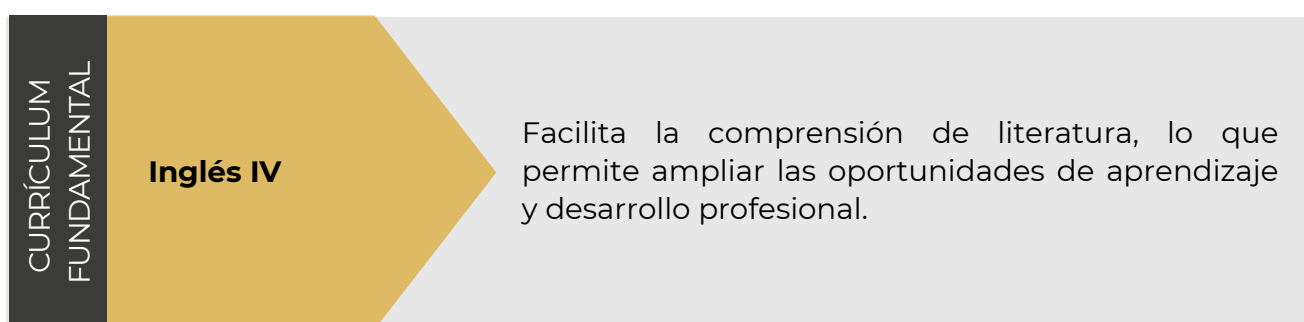
Fecha de última actualización:

II. UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA

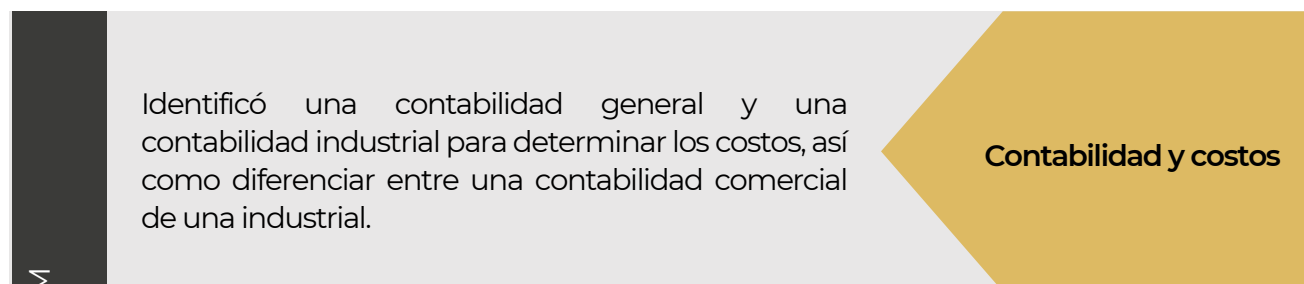
ÁMBITOS DE TRANSVERSALIDAD

Relación con asignaturas respecto a Marco Curricular Común de Educación Media Superior (MCCEMS), es decir, currículum fundamental y con asignaturas del currículum laboral.

Asignaturas vinculadas / Cuarto semestre



Asignatura previa / Tercer semestre



Asignatura posterior / Quinto semestre



III. DESCRIPTORES DE LA ASIGNATURA

1. META DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Calcula costos y presupuestos mediante sus diferentes métodos, eligiendo el apropiado, para implementar correctamente los presupuestos acordes a las necesidades de la empresa.

2. COMPETENCIAS LABORALES DE LA ASIGNATURA

- Realiza un análisis de los datos económicos con el fin de calcular el costo de producción de un producto o servicio dentro de una organización. Este proceso implica identificar y evaluar todos los gastos, desde los materiales hasta la mano de obra, para obtener una visión clara y precisa de la inversión necesaria para llevar a cabo la producción.

3. PRODUCTO INTEGRADOR

Portafolio de evidencias: Ejercicios y reportes de prácticas.

3.1 Descripción del Producto Integrador

Documento que contenga información respecto a los ejercicios y prácticas realizadas durante el desarrollo de la Unidad de Aprendizaje Curricular.



3.2 Formato de Entrega

Digital.

IV. DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

UNIDAD 1. ELEMENTOS DEL COSTO

Procesos	Contenidos	Recursos	Productos	Evaluación e instrumentos de evaluación
Identifica los costos de los materiales y valúa sus métodos.	● Materiales para costos directos. ● Materiales para costos indirectos. ● Valuación de materiales con los métodos PEPS, UEPS y precio promedio.	● Diagramas. ● Esquemas. ● Equipo de cómputo.	● Elaboración de un informe de investigación de los materiales. ● Resolución de ejercicios de valuación de los materiales.	● Lista de cotejo para informe y ejercicios de valuación: ● Aplicación de fórmulas, identificación de los costos, identificación de materiales, aplicación de los 3 tipos de métodos.
Comprende y elabora nómina de sueldos.	● Mano de obra a partir de las tarjetas de asistencia.	● Diagramas. ● Esquemas. ● Equipo de cómputo.	● Elaboración de ejercicios y prácticas de acuerdo al libro de apuntes.	● Lista de cotejo: Elaboración de nóminas de sueldos en físico y electrónico aplicando las fórmulas.
Identifica los costos, tanto directos como indirectos.	● Costos directos e indirectos de producción.	● Diagramas. ● Esquemas. ● Equipo de cómputo.	● Cuestionario escrito sobre conceptos de costos fijos, variables, directos e indirectos.	● Lista de Cotejo: Cuestionario resuelto correctamente.
PPI: Portafolio de evidencias de los ejercicios y prácticas realizadas durante la unidad, en formato digital.				

UNIDAD 2. SISTEMAS DE COSTOS

Procesos	Contenidos	Recursos	Productos	Evaluación e instrumentos de evaluación
Elabora orden de producción.	● Cálculo del costo unitario de un artículo.	● Diagramas. ● Esquemas. ● Equipo de cómputo.	● Ejercicios de orden de producción de acuerdo con el libro de apuntes.	● Lista de cotejo: Resolución de órdenes de producción determinando el costo unitario.
Determina el costo directo y absorbente.	● Costo directo y absorbente.	● Diagramas. ● Esquemas. ● Equipo de cómputo.	● Cuadro de doble entrada del costo absorbente y directo.	● Lista de cotejo: Resolución correctamente del cuadro de doble entrada.
Aplica sistema de costos ABC.	● Sistema de costos ABC.	● Diagramas. ● Esquemas. ● Equipo de cómputo.	● Recopilación de prácticas aplicando el sistema ABC para determinar el costo unitario.	● Lista de cotejo: Recopilación de prácticas de la correcta aplicación del sistema ABC.
Identifica el prorrateo de los costos directos e indirectos.	● Prorrateo de los costos directos e indirectos.	● Diagramas. ● Esquemas. ● Equipo de cómputo.	● Ejercicios de prorrateo de costos directos e indirectos que se encuentran en el libro de apuntes.	● Lista de cotejo: Realización de los ejercicios de prorrateo.

PP2: Portafolio de evidencias de los ejercicios y prácticas realizadas durante la unidad, en formato digital.

UNIDAD 3. PRESUPUESTOS

Procesos	Contenidos	Recursos	Productos	Evaluación e instrumentos de evaluación
Investiga las diferentes interpretaciones del presupuesto.	● Etimología y conceptos del presupuesto.	● Diagramas. ● Esquemas. ● Equipo de cómputo.	● Investigación de antecedentes de conceptos de presupuestos.	● Lista de cotejo: Investigación de antecedentes de los presupuestos en fuentes confiables.
Identifica los objetivos del presupuesto.	● Objetivos de los presupuestos.	● Diagramas. ● Esquemas. ● Equipo de cómputo.	● Reconocimiento de los objetivos del presupuesto en los ejercicios que se encuentran en el manual.	● Lista de cotejo: Identificación de los objetivos del presupuesto, con conclusiones.
Diferencia los periodos presupuestales que existen, así como los factores que influyen en cada periodo.	● Fijación del periodo presupuestal.	● Diagramas. ● Esquemas. ● Equipo de cómputo.	● Periodos presupuestales dependiendo la empresa, así como identificación de la diferencia entre cada uno de ellos.	● Lista de cotejo: Lista de los diferentes periodos presupuestales.

Procesos	Contenidos	Recursos	Productos	Evaluación e instrumentos de evaluación
Elabora y organiza el control presupuestal para la coordinación de las actividades dentro de una empresa.	● Integración del control presupuestal.	● Diagramas. ● Esquemas. ● Equipo de cómputo.	● Realización de la integración del control presupuestal analizando un plan de trabajo que está en el manual de ejercicios prácticos.	● Lista de cotejo: Revisión del análisis del control presupuestal.
PP3: Portafolio de evidencias de los ejercicios y prácticas realizadas durante la unidad, en formato digital.				

UNIDAD 4. CLASIFICACIÓN DE LOS PRESUPUESTOS

Procesos	Contenidos	Recursos	Productos	Evaluación e instrumentos de evaluación
Clasifica por medio de investigación y práctica, los presupuestos de operación.	● Presupuesto de operación.	● Diagramas. ● Esquemas. ● Equipo de cómputo.	● Ejercicios prácticos para la selección del tipo de presupuesto a emplear en cada caso dado.	● Lista de cotejo: Lista de clasificación del presupuesto identificado con conclusiones.

Procesos	Contenidos	Recursos	Productos	Evaluación e instrumentos de evaluación
Identifica los tipos de presupuesto maestro.	Presupuesto maestro.	- Diagramas. - Esquemas. - Equipo de cómputo.	Cuestionario escrito sobre concepto de presupuesto maestro.	Lista de cotejo: Cuestionario respondido correctamente.
Evalúa la rentabilidad de los diferentes métodos de inversión para elegir el más conveniente.	Presupuesto financiero.	- Diagramas. - Esquemas. - Equipo de cómputo.	Resolución de ejercicios de métodos de inversión que se encuentran en el libro de apuntes.	Lista de cotejo: Revisar los ejercicios de métodos de inversión.
Elabora una proyección de flujo de efectivo en una empresa.	Proyección de flujo de efectivo.	- Diagramas. - Esquemas. - Equipo de cómputo.	Ejercicios prácticos de flujo de efectivo de acuerdo con el libro de apuntes.	Lista de cotejo: Revisar los ejercicios de métodos de inversión.

PP4: Portafolio de evidencias de los ejercicios y prácticas realizadas durante la unidad, en formato digital.

V. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS Y OTRAS FUENTES DE CONSULTA DE LA UAC

Recursos Básicos

- Cárdenas, R.A. (2008). Presupuestos: teoría y práctica. México McGraw Hill.
- Del Rio, C. (2009). El presupuesto. México: Cengage Learning.
- García, J. (2019). Contabilidad de costos. México: McGraw Hill.

Recursos Complementarios

- García, A. (1998). Evaluación de proyectos de inversión. México: McGraw Hill.

Fuentes de Consulta Utilizadas

- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (30 de septiembre de 2019). Ley General de Educación.
<https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGE.pdf>
- Diario Oficial de la Federación. (20 de septiembre de 2023). Acuerdo secretarial 17/08/22 y 09/08/23.
https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5699835&fecha=25/08/2023
- Gobierno de México. (7 de septiembre de 2023). Propuesta del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior.
<https://educacionmediasuperior.sep.gob.mx/propuestaMCCEMS>

AGRADECIMIENTOS

El Centro de Enseñanza Técnica Industrial agradece al cuerpo docente por su participación en el diseño curricular:

Siomara Aidé Ramírez Cadena.

Patricia Ruiz Villanueva

Héctor Meza Macedo

Equipo Técnico Pedagógico

Armando Arana Valdez

Cynthia Isabel Zatarain Bastidas

Ciara Hurtado Arellano

Enrique García Tovar

Rodolfo Alberto Sánchez Ramos



Costos y Presupuestos
Programa de estudios
Tecnólogo en Calidad y Productividad
Cuarto Semestre



GOBIERNO DE
MÉXICO

